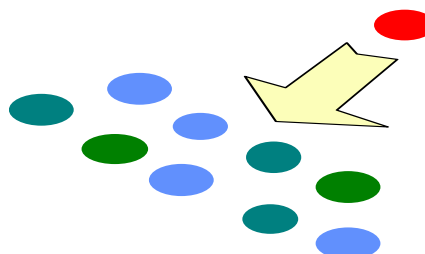


# Методы обучения взрослых

## Лекция

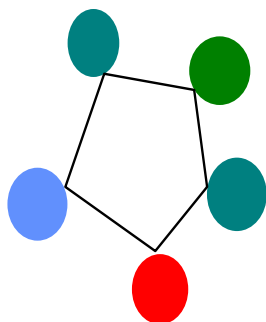
Лекция – это речь, произносимая одним человеком перед аудиторией. Лекция лучше всего подходит, если у Вас много информации и мало времени для её изложения. Используйте лекции, когда...

- Предоставляете информацию
- Когда студенты имеют стимул к обучению
- Лектор имеет навык в преподавании
- Группа слишком большая для других методов
- Вы делаете обзор или повторение урока



## Дискуссия в группе

Дискуссия в группе – это спланированная беседа на заданную тему между 3 и более людьми при участии лидера. Этот метод хорош для обмена идеями, исследования и уяснения сути проблемы, создания неформальной атмосферы, или чтоб услышать мнение неразговорчивого человека. Используйте этот метод для...

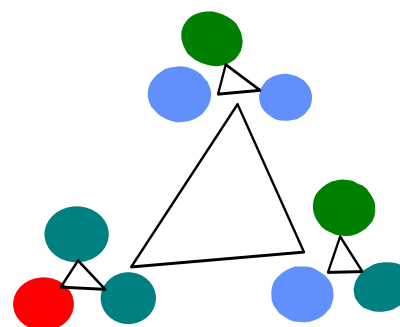


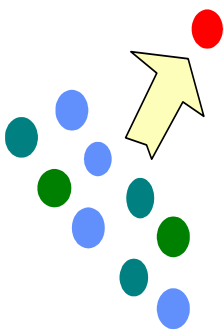
- Обмена мнениями
- Увеличения интереса к проблеме
- Поддержки участников в высказывании своего мнения
- Определения и исследования проблемы

## Малые группы

Малые группы – чаще всего части большей группы. Обычно, в малой группе обсуждается заданная проблема с целью предоставить после отчёт большей группе. Используйте этот метод, когда...

- Группа слишком большая, и не все могут принять участие в занятии
- Некоторые члены группы слабо принимают участие
- Вы изучаете разные стороны проблемы
- Вы ограничены во времени
- Вы хотите создать теплую, дружескую обстановку





### *Мозговая атака*

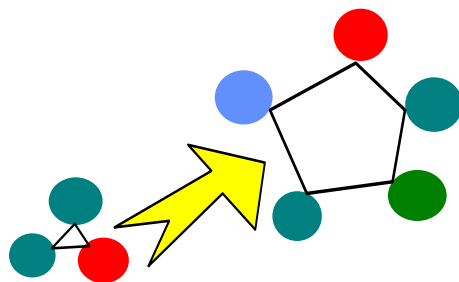
Мозговая атака – это такой метод решения проблемы, когда все члены группы должны быстро предложить все возможные варианты её решения. Критика отсутствует. Оценка идей приходит позже. Используйте этот метод, чтобы...

- Заставить людей думать творчески
- Вовлечь участников в процесс
- Определить возможные решения проблемы
- Стимулировать возникновение свежих идей
- Создать тёплую, дружескую атмосферу

### *Ролевые игры*

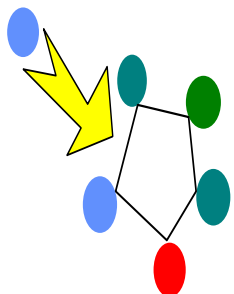
Ролевые игры – это отрепетированное представление конфликтной ситуации двумя или более людьми с целью её группового анализа. Используйте ролевые игры, когда...

- Участникам необходимо понять противоположные точки зрения
- Воздействие на эмоциональную сферу помогает в представлении проблемы
- Вы пытаетесь изменить отношение людей к проблеме
- Вы создаете стадию решения проблемы



### *Изучение ситуации*

Изучение ситуации – это представление проблемной ситуации детально настолько, насколько это необходимо для того, чтобы группа могла проанализировать проблемы данной ситуации. Эта ситуация – как фрагмент реальной жизни; здесь необходимо уметь поставить диагноз, выписать рецепт и провести необходимое лечение. Ситуация может быть представлена письменно, устно, драматически, в видео- или аудиозаписи. Используйте этот метод для того, чтобы...



- Провести параллель между проблемой и реальной жизненной ситуацией
- Проанализировать проблему
- Привлечь к участию тех, кто плохо справляется с ролевыми играми
- Помочь участникам яснее понять проблему

### *Группы слушателей*

Для формирования групп слушателей необходимо заранее разделить большую группу на меньшие. Каждая команда должна прослушать урок с оглядкой на полученное задание. После урока группы должны предоставить отчёт по полученному заданию. Используйте этот метод если...

- В противном случае важные мысли могут быть не замечены
- Некоторые из аспектов проблемы нуждаются в особом внимании
- Группа большая
- Объём урока велик
- Дискуссия должна иметь какую-то цель

